

KI-Tools in Lehr- und Prüfungssettings reflektieren und anwenden (WiSe 25)

Eckdaten

Trainer*innen: Daniel Pickert

Termin 1: 24. 11. 2025, **Uhrzeit:** 09:00-17:00, **Raum:** Quantiusstraße 4

Arbeitseinheiten: 8

Verfügbare Plätze: 8

Anrechnung: Erweiterungsmodul, Lehren und Lernen (NRW-Zertifikat), Erweiterungsmodul, Prüfen und Bewerten (NRW-Zertifikat)

Anmeldung (Interne)

Anmeldung (Externe)

Inhalt

Das Aufkommen von KI-Tools wie ChatGPT birgt für die hochschulische Lehr- und Prüfungspraxis sowohl Potenzial als auch Herausforderungen und Unsicherheiten. In diesem Workshop reflektieren die Teilnehmenden zunächst den Einfluss textgenerierender KI (Sprachmodelle) auf schriftliche Prüfungsformate und die damit verbundenen Lernziele, Kompetenzen und didaktischen Ausgestaltungsmöglichkeiten. Gemeinsam diskutieren wir Fragen zu Veränderungen in der wissenschaftlichen Arbeit, den möglichen Anforderungen an Prüfungen sowie potenziellen und konkreten Nutzungsszenarien für die Teilnehmenden in ihrer eigenen Lehre.

Im zweiten Teil erproben die Teilnehmenden anhand der formulierten Szenarien und weiterer Lehr-/Lernsettings verschiedene KI-Tools, um deren Nützlichkeit für ihre Lehre und den Einfluss auf ihre Prüfungen zu bewerten. Durch praktisches Testen und Analysieren von Text-, aber auch Bild- und Sprachgenerierungsszenarien entwickeln sie konkrete Anwendungsideen für ihre eigenen Lehrkonzepte und Prüfungsmethoden.

ACHTUNG!

Eine Anwendung von KI sowie digitalen Hilfsmitteln jeglicher Form im beruflichen Kontext ist immer gebunden an (datenschutz-)rechtliche Vorgaben seitens der Universität, die in diesem Workshop lediglich anfänglich kurz thematisiert, die weitere inhaltliche Befassung jedoch nicht einschränken werden.

BITTE BEACHTEN SIE DIE INHALTLICHEN VORAUSSETZUNGEN ZUR TEILNAHME UNTER "ANFORDERUNGEN"!

Lernziele

Der Workshop unterstützt Lehrpersonen darin, Anwendungsmöglichkeiten und -gebiete generativer KI einzugrenzen, den konkreten Einfluss auf den Kompetenzerwerb einzuschätzen sowie einige KI-Tools und deren Anwendbarkeit für ihre Lehr- und Prüfungssettings im kollegialen Austausch zu diskutieren.

Die Teilnehmer*innen können nach dem Workshop

KI-Tools in Lehr- und Prüfungssettings reflektieren und anwenden (WiSe 25)

- den Einfluss von KI-basierten Tools auf Prüfungsformate und die Kompetenzen der Studierenden einschätzen und kritisch reflektieren.
- die in ihren Prüfungen und Lehrformaten angestrebten Kompetenzen angesichts der breiten Verfügbarkeit von KI-Tools neu justieren und bewerten.
- eine Auswahl verschiedener KI-Tools anwenden und deren Mehrwert für ihre Lehrpraxis bewerten.
- Nutzungsszenarien von KI-basierten Tools für Lehre und Prüfungen entwickeln und didaktisch fundiert begründen.

Anforderungen

1. Obligatorisch. Zur theoretischen Reflexion sowie um die praktischen Nutzungsmöglichkeiten und den möglichen Impact von KI-basierten Tools auf die eigene Lehr- und Prüfungspraxis bestmöglich beurteilen zu können, bringen Sie bitte einige von Ihnen formulierte Lernziele mit.
2. Obligatorisch. Bringen Sie bitte einen Laptop mit.
3. Optional. Im Rahmen des Workshops können gerne auch Ihre konkreten Fragen eingebracht werden; für den Fall werden Sie gebeten, diese bis eine Woche vor dem Termin an den Trainer zu schicken.

Organisatorische Hinweise

Im Rahmen des NRW-Zertifikatsprogramms "Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule" kann der Workshops in den Themenfeldern

- Lehren und Lernen
- Prüfen und Bewerten

angerechnet werden. Wenn Sie uns nicht mit einem anderen Anrechnungswunsch kontaktieren, werden wir in der Teilnahmebescheinigung den Workshop für das Themenfeld "Lehren und Lernen" aufführen.

Barrierefreiheit

Präsenzworkshops in der Quantiusstraße

Die Seminarräume befinden sich im 2. Stock und sind nur über Treppen zugänglich.

Präsenzworkshops in der Kaiserstraße

Die Seminarräume befinden sich im 1. Stock, welcher mit einem Aufzug erreichbar ist. Das Gebäude ist eingeschränkt barrierefrei.

Online-Workshops

Wir arbeiten daran, unsere Online-Workshops so weit wie möglich barrierearm zu gestalten.

KI-Tools in Lehr- und Prüfungssettings reflektieren und anwenden (WiSe 25)

Bitte melden Sie sich, falls Sie Unterstützung vor, während oder nach der Veranstaltung benötigen, beim Team des BZH.